



# Former les professeurs des écoles de demain : plongée au cœur du PPPE du lycée Schuman

Pour préparer au mieux les futurs enseignants, le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) a été créé il y a quatre ans sous l'impulsion de l'Inspection générale. L'objectif ? Offrir une formation hybride, à la fois universitaire et pluridisciplinaire, pour doter les futurs enseignants de compétences solides dans toutes les matières.



©Lycée Robert-Schuman

Unique dans l'académie, le Parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE) du lycée Robert-Schuman de Metz, en partenariat avec l'Université de Lorraine (UFR MIM), constitue un dispositif d'excellence qui conjugue rigueur académique et ancrage sur le terrain.

« C'est un véritable travail de construction que nous avons mené à trois : l'Inspection générale, le lycée et l'UFR MIM (mathématiques, informatique, mécanique) de l'Université de Lorraine. Il fallait penser une formation qui corresponde à la réalité du terrain et aux attentes des étudiants », explique Lorraine Lombard, professeure agrégée de philosophie et coordinatrice du programme avec le proviseur du lycée Max Ringenbach et Chakib Bennis pour l'université de Lorraine.

## Une organisation sur mesure

Comme une classe préparatoire, ce parcours exigeant accueille une promotion de 35 étudiants par an. Le cursus repose sur une alternance équilibrée : 50 % des enseignements sont dispensés au lycée, par des professeurs agrégés et certifiés, et 50 % à l'université, sous la houlette de chercheurs et universitaires.

« Pour la première fois, des futurs professeurs des écoles sont formés non seulement par des chercheurs, mais aussi par des enseignants du secondaire, ce qui change complètement l'approche pédagogique », précise Lorraine Lombard.

Un soin particulier est apporté à l'accompagnement des étudiants. À chaque promotion, un coordinateur référent les suit tout au long des trois années. « Dès le départ, je voulais que les étudiants se sentent encadrés. Nous leur offrons un cadre structurant, avec un suivi individualisé et un accompagnement dans tous les aspects de leur formation. Je m'occupe des stages et des L1 et ma collègue Patricia Pettinicchio coordonne les L2 et L3. Elle gère toutes les compétences annexes que nous pouvons offrir au lycée comme le brevet de secouriste ou la préparation aux épreuves de natation. Il s'agit d'un travail d'équipe mené avec le professeur d'EPS », souligne la coordinatrice.

## ***Une immersion progressive dans le métier***

Dès la première année, les étudiants se confrontent à la réalité du terrain avec des stages réguliers. « En L1, ils commencent par une immersion en classe, en observation. En L2, ils préparent et animent leurs premières séances sous le regard bienveillant d'un enseignant. En L3, ils partent à l'étranger grâce à Erasmus, pour observer et pratiquer dans une école enseignant le français », détaille Mme Lombard.

Ce stage à l'international est un atout majeur du PPPE Schuman. « En Autriche ou en Allemagne, par exemple, le rapport à l'autorité est bien différent de ce que nous connaissons en France. Les étudiants reviennent avec un regard critique sur leurs pratiques et une réflexion enrichie sur ce qui fonde l'école », analyse la coordinatrice.

## ***Des débouchés diversifiés***

Si la plupart des étudiants poursuivent en Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) pour préparer le concours de professeur des écoles, certains explorent d'autres horizons. « Trois étudiants de la première promotion ont finalement choisi de devenir professeurs de mathématiques dans le secondaire », illustre Lorraine Lombard.

Pour ceux qui poursuivent dans l'enseignement, le PPPE ouvre des perspectives variées. « Devenir professeur des écoles, c'est aussi pouvoir évoluer : enseigner en ULIS, en SEGPA, devenir professeur formateur ou inspecteur », rappelle la coordinatrice.

## ***Une formation qui fait la différence***

Face à la multiplication des formations concurrentes, le PPPE du lycée Schuman tire son épingle du jeu grâce à son accompagnement personnalisé et à l'immersion progressive de ses étudiants dans le monde de l'éducation. « Ce qui fait notre force, ce sont nos stages diversifiés, notre suivi rapproché et notre approche pluridisciplinaires », fait valoir Lorraine Lombard.

Tandis que la première promotion achève son parcours et prépare le concours, l'avenir s'annonce prometteur pour ce dispositif qui façonne les enseignants de demain. « Je suis très confiante : nos étudiants ont la vocation, la rigueur et une formation de qualité. Ils seront prêts à relever les défis de l'école de demain », conclut la coordinatrice.