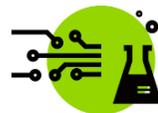


~ Vous savez que les **maths sont à la base de toutes les sciences**, et qu'elles sont omniprésentes dans la **technologie moderne** : cryptographie, notamment pour les paiements électroniques ; algorithmes des moteurs de recherche ; prévisions météorologiques ; imagerie médicale, traitement d'images, calculs sur un GPS ; optimisation d'un réseau informatique, ferroviaire, automobile, électrique, etc., modélisation et prévisions économiques ?



~ Résoudre ce **système de 2 équations à 2 inconnues** $\begin{cases} 5x + y = 8 \\ 3x + 2y = 19 \end{cases}$ ne vous poserait pas (trop) de problèmes ?

~ Vous savez quelle est la **probabilité** d'obtenir exactement deux fois "pile" dans une série de cinq lancers d'une pièce ? Et vous savez même quelle loi suit le nombre aléatoire de piles ?



Alors la licence **Mathématiques** est peut-être pour vous...

LICENCE MENTION MATHÉMATIQUES

Parcours types :

À partir de la 1^{ère} année :

- Parcours préparatoire au professorat des écoles (à Metz)

En 3^{ème} année :

- Économie (à Metz)
- Mathématiques et applications (à Metz et Nancy)
- Mathématiques et enseignement (à Metz et Nancy)
- Pluridisciplinaire, professorat des écoles (PPE) (à Metz et Nancy)

Où ? UFR MIM (Mathématiques, informatique, mécanique) - Metz (Campus Technopôle)
FST (Faculté des Sciences et Technologies) - Nancy (Campus Aiguillettes, à Vandœuvre-lès-Nancy)

En bref :

Fondements des mathématiques (analyse, algèbre, algèbre linéaire), **outils mathématiques** (mathématiques discrètes, probabilités et statistique) et **concepts fondamentaux de l'informatique** (théorie des langages et compilation, logique et raisonnement, complexité et calculabilité, etc.)

~ **Parcours Économie** : Acquisition d'un solide socle de connaissances théoriques et méthodologiques, en vue d'une spécialisation tournée vers les statistiques appliquées (master, école d'ingénieurs, agrégation).

~ **Parcours Mathématiques et applications** : Acquisition d'un solide socle de connaissances théoriques et méthodologiques, en vue d'une spécialisation tournée vers la recherche fondamentale et appliquée, l'ingénierie mathématique, les statistiques appliquées (master, école d'ingénieurs, agrégation).

~ **Parcours Mathématiques et enseignement** : Ouvert sur la préparation du concours de professeur de mathématiques (master MEEF-2^{ème} degré, CAPES).

~ **Parcours PPE : Formation pluridisciplinaire**, ouverte sur la préparation du concours de professeur des écoles (master MEEF-1^{er} degré).

Pré-professionnalisation, avec des enseignements au choix de nature à favoriser une orientation vers un secteur professionnel donné, un **stage obligatoire** (de 3 à 8 semaines) et une « **activité intégratrice** » mettant en œuvre les connaissances et compétences acquises durant le cursus.

Atouts +++ :

- Une construction progressive du parcours d'études :
 - ~ En 1^{ère} année de licence (L1) : possibilité de choisir une orientation **Mathématiques** (à Metz et Nancy) ou **Mathématiques-Physique** (à Nancy) ; quel que soit le choix, une réorientation à l'issue du 1^{er} semestre reste possible ;
 - ~ En 2^{ème} année de licence (L2) : spécialisation progressive, grâce à :
 - > des choix d'**enseignements orientés**, en particulier, vers la **recherche fondamentale et appliquée**, l'**ingénierie mathématique**, l'**enseignement**, les **statistiques appliquées**, préfigurant les parcours types de L3 et les spécialités de masters proposés à l'UL ;
 - > une **ouverture possible** grâce à des **parcours de personnalisation** : Recherche (ORION Oser la recherche), Développement durable (Agiles), Entrepreneuriat, Santé, Sportifs de haut niveau, etc.
- La possibilité, à Metz, de suivre dès la L1 un double cursus **mathématiques-économie** et d'obtenir une **double licence**.
- Une classe préparatoire universitaire **Maths Physique Informatique** (à Nancy) : Cours renforcé (+30% de cours) en L1 et L2, sélectif, s'adressant à des étudiants motivés envisageant une intégration en écoles d'ingénieur ou une poursuite d'étude dans un parcours exigeant (recherche, agrégation).
- **L.AS1 (Licence accès santé)** : UE mineures santé (environ 180 h, 18 ECTS), à distance, **proposées dès la L1**, permettant d'accéder, sous conditions, en 2^{ème} année de l'une des six filières de santé (ergothérapie, kinésithérapie, maïeutique, médecine, odontologie, pharmacie).

La licence de maths, c'est pour moi ?

- ✓ Je vais obtenir, ou j'ai déjà, un bac général, un DAEU B, ou un diplôme admis en équivalence ;
- ✓ J'aime les mathématiques et sais qu'il s'agit d'une discipline exigeante, nécessitant logique, rigueur et capacité d'abstraction. D'ailleurs, j'ai choisi la spécialité Mathématiques et l'une des spécialités Physique chimie ou Numérique et sciences informatiques ;
- ✓ Je suis autonome dans mon travail, et fais preuve de capacités d'analyse et de synthèse ;
- ✓ M'engager dans des études longues ne me fait pas peur.
- ✓ Exercer un métier dans l'enseignement, la recherche fondamentale et appliquée, la finance, la statistique, l'ingénierie mathématique, l'actuariat, la sécurité informatique ? Je ne sais pas encore, je dois y réfléchir.

Être étudiant en licence de Mathématiques, **c'est bénéficier d'un accompagnement :**
En première année, pour favoriser ma réussite :

- une semaine de rentrée et d'accueil pour une meilleure intégration
- des enseignements de soutien en mathématiques durant les premières semaines des cours et des TD (Travaux dirigés) assurés par le même enseignant à des petits groupes de 30 étudiants
- un enseignant « référent » pour un suivi individuel
- un tutorat étudiant disciplinaire et du soutien méthodologique

Dans la construction de mon projet d'études et de mon projet professionnel :

- des enseignements pour m'aider à construire mon projet et à préparer mon insertion professionnelle (PPP « Projet personnel et professionnel »)
- un service pour m'aider, à tout moment, dans mon parcours (conseils en orientation ou réorientation, documentation sur les études et les métiers, aide à la construction du projet personnel et professionnel, etc.) : le **SOIP** (Service d'orientation et d'insertion professionnelle)

La licence, et après ?

En avant vers un projet d'études réussi : La licence, c'est avant tout une étape, garantie d'une poursuite d'études réussie. **Master, école d'ingénieurs, préparation de concours, etc. :** nombreuses sont les possibilités.

Une première étape vers des métiers variés (après une spécialisation lors d'un master ou une réussite à un concours) :

Types de structures : Tout type d'entreprises et d'organismes, quels qu'en soient la taille (PME/grande entreprise), le statut (public/parapublic/privé) : collectivités, grands groupes industriels, sociétés de services, écoles, collèges, lycées, universités, etc.

Secteurs :

- Enseignement (primaire, secondaire, supérieur)
- Recherche fondamentale ou appliquée
- Ingénierie mathématique
- Banque, finance, assurances
- Veille technologique
- Information scientifique et technique
- Études socio-économiques et statistiques
- Conseil aux entreprises
- Transport logistique
- Fonction publique (Insee, etc.)

Exemples de métiers :

- Professeur de mathématiques
- Professeur des écoles
- Enseignant chercheur
- Ingénieur mathématicien en recherche et développement
- Chercheur
- Ingénieur statisticien
- Ingénieur d'études socio-économiques ou statistiques
- Actuaire
- Consultant
- Cryptologue
- Responsable qualité-sécurité
- Etc.

Infos sur les admissions sur le site u2l.fr/inscriptions

En savoir plus sur la licence : <https://formations.univ-lorraine.fr/>

...et le devenir des diplômés : www.insertion.univ-lorraine.fr

SOIP (SERVICE D'ORIENTATION ET D'INSERTION PROFESSIONNELLE) METZ-NANCY-VANDŒUVRE
SOIP-CONTACT@UNIV-LORRAINE.FR – [HTTP://U2L.FR/SOIP](http://u2l.fr/soip) - WWW.FACEBOOK.COM/SOIPUNIVLORRAINE/

REALISE PAR LE SOIP - MAJ 05/10/2023